

Показатели оценки предметных образовательных результатов

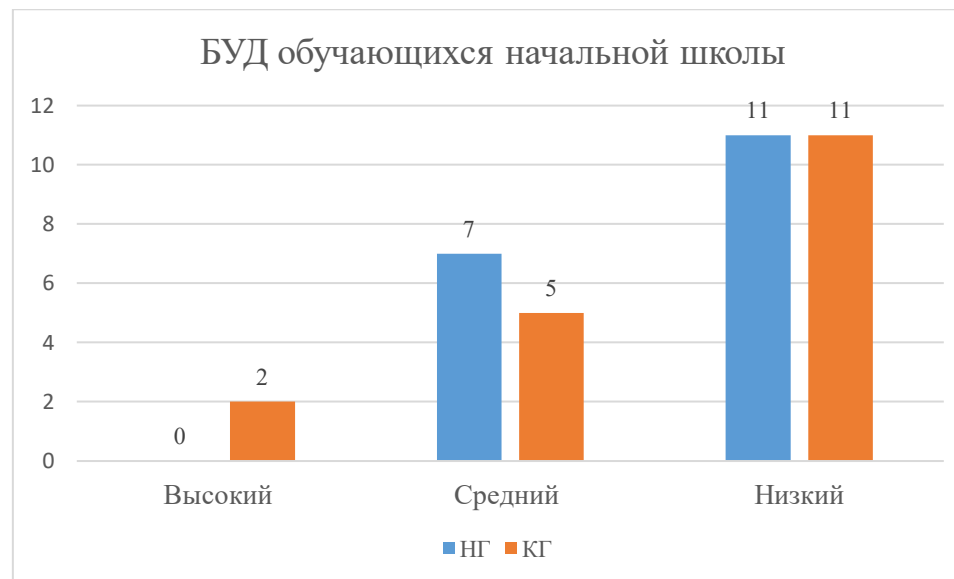


Рисунок. *Уровень сформированности БУД обучающихся начальной школы (вариант 1).*

Выводы: на конец 2025 учебного года на высоком уровне сформированы БУД у обучающихся 4 класса в количестве 6 человек. На начало учебного года этот показатель был равен 0. Наибольший показатель в группе «низкий» наблюдается в 1 классе. Возможной причиной является пополнение класса к концу учебного года. В целом, показатель «средний уровень» является наибольшим, что свидетельствует об успешном усвоении АООП и программы формирования БУД. К окончанию начальной школы, как правило, наблюдается достаточный уровень.

БУД обучающихся, осваивающих 2 вариант АООП, направлены на умение нахождения в среде сверстников, а также умение выполнять простейшие инструкции.

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся

2. Направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание)

3. Умение выполнять инструкции педагога

4. Использование по назначению учебных материалов

5. Умение выполнять действия по образцу и по подражанию

6. Формирование умения выполнять задание

7. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия

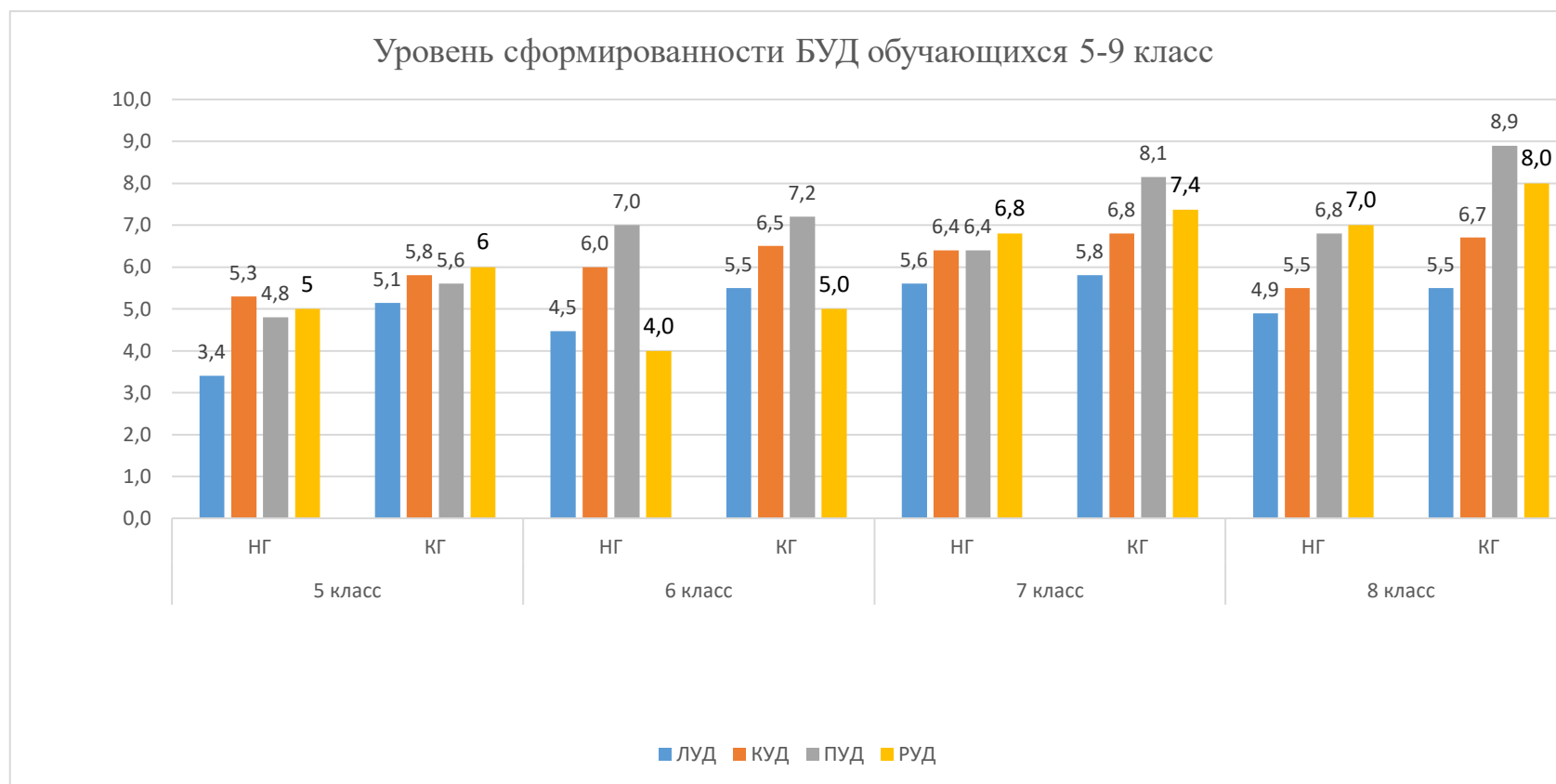


Рисунок № 19. Уровень сформированности БУД обучающихся 5-9 классов.

Выводы: обучающиеся 5-9 классов осваивали 1 вариант АООП ФГОС. На конец учебного года в каждой группе БУД замечен незначительный прирост. Процесс формирования БУД проходит на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе и завершается на момент её окончания. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что у обучающихся 5,7 классов БУД постепенно формируются. Заметно, что у обучающихся 8 класса этот процесс проходит успешнее, что можно объяснить составом класса.

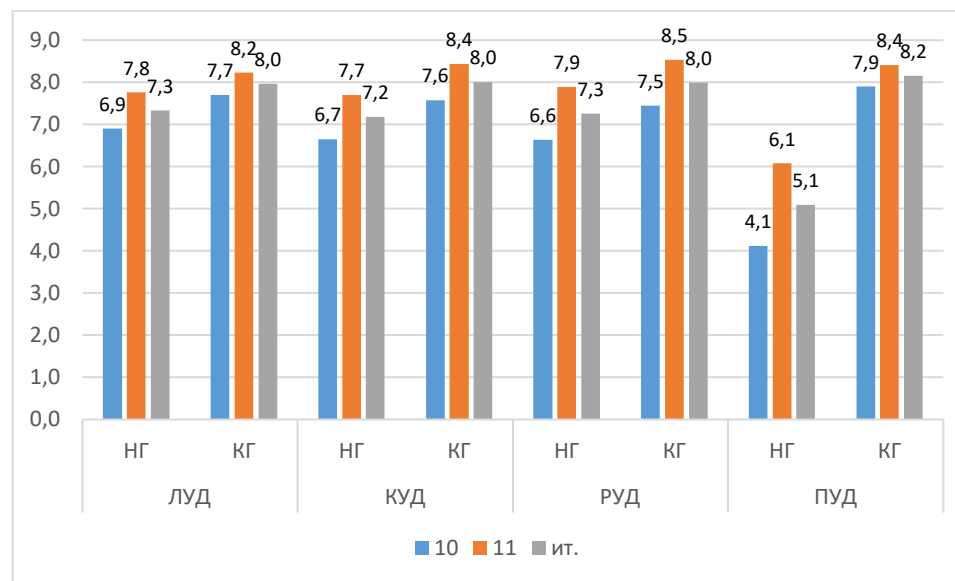


Рисунок № 20. *Уровень сформированности БУД обучающихся 10-11 классов (средний показатель по группе БУД)*

Согласно требованиям ФГОС базовые учебные действия формируются через все предметы учебного плана согласно 4 группам: личностные, коммуникативные, регулятивные и познавательные. Формируются БУД на протяжении всего периода обучения в школе. Сравнивая показатели на начало и конец учебного года, можно сделать следующий вывод: замечен прирост в каждой группе БУД во всех классах.

БУД обучающихся 10-11 классов сформированы на достаточном уровне. Наибольшие результаты достигнуты в 11 классе. Обучающиеся этого класса усваивают АООП на высоком уровне, процесс формирования БУД проходит успешно.