

Личностные БУД

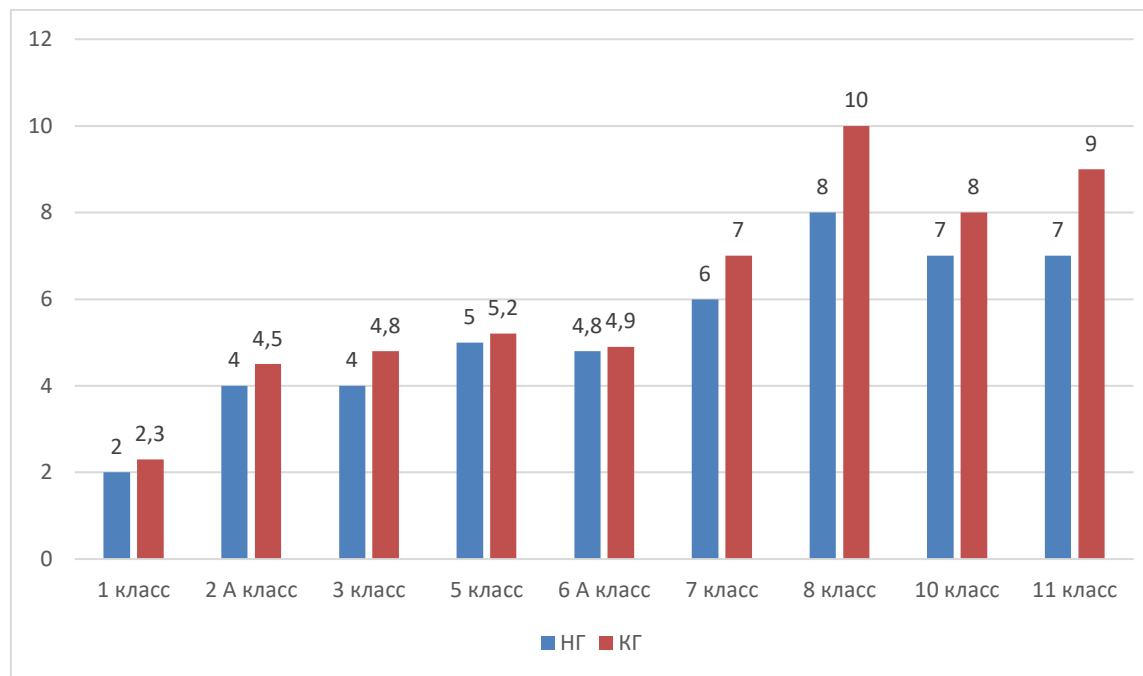


Рисунок. *Уровень сформированности личностных БУД обучающихся, осваивающих 1 вариант АООП.*

Опираясь на полученные данные, можно сделать предположение, что в 1 классе процесс формирования личностных БУД находится на начальном этапе в связи с особенностью обучающихся. В 2 и 4 классах наблюдаются средние показатели по всем критериям.

Исходя из результатов исследования в 6,7 классе, наблюдаются разные показатели величин уровня развития (не соответствие возраста и уровня развития).

Высокие показатели характерны для обучающихся 9-11А класса, учитывая особенности развития учеников данного класса (более глубокую форму интеллектуальных нарушений).

Исходя из результатов обследования уровень сформированности личностных результатов у обучающихся 10-11 классов находится на достаточном уровне

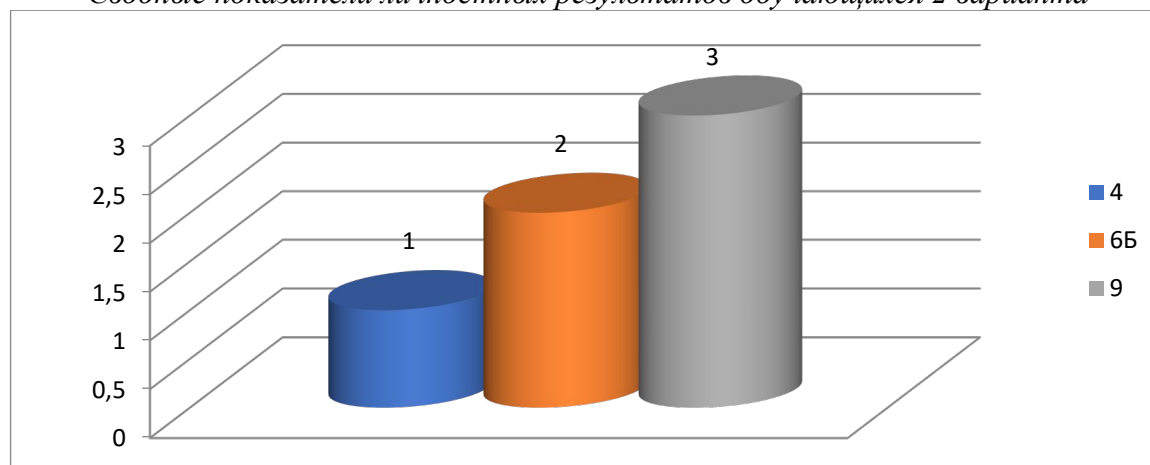
Личностные результаты освоения АООП (2 вариант) включают следующие показатели:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты обучающихся 2 варианта формируются достаточно сложно, у обучающихся 3 класса на минимальном уровне, у обучающихся 5Б класса сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне, у обучающихся 8 класса на хорошем уровне.

Сводные показатели личностных результатов обучающихся 2 варианта



Личностные результаты обучающихся 2 варианта формируются достаточно сложно, у обучающихся 4 класса на минимальном уровне, у обучающихся 6Б класса сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне, у обучающихся 9 класса на хорошем уровне.