

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий	
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель
Кадровые условия	Численность /удельный вес численности руководящих работников, имеющих высшее образование, в общей численности руководящих работников	Чел./%	5/100	5/100
	Численность /удельный вес численности руководящих работников, имеющих профессиональную переподготовку в области управления образованием, в общей численности педагогических работников	Чел./%	5/100	5/100
	Численность/удельный вес численности руководящих работников, имеющих специальное дефектологическое образование или профессиональную переподготовку по направлению программы дефектология (олигофренопедагогика), в общей численности руководящих работников	Чел./%	4/80	5/100
	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	25/83	26/87
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	21/70	22/73
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих специальное	Чел./%	19/63	19/63

	дефектологическое образование или профессиональную переподготовку по направлению программы дефектология (олигофренопедагогика), в общей численности педагогических работников			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	3/13 15/50	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	4/10 3/10	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – управленческого персонала, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно – управленческого персонала	Чел./%	5/100	5/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной	Чел./%	11/37	11/37

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	29/97	30/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных инновационной деятельностью	Чел./%	30/100	30/100
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	2/7	3/10
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	4/13	6/20
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	5/18	5/18
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	27/90	30/100

Психолог о- педагогич еские условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Ставок/ Чел.	2/2	2/2
	Количество социальных педагогов	Ставок/ Чел.	1/1	1/1
	Количество тьюторов	Ставок/ Чел.	2/2	2/2
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	%	40	40
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития БУД	%	50	100
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед.	15	15
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки / рекреационных зон	Имеется	Имеется	Имеется
Материал но- техническ ие условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	1	0,75
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	23/100	23/100
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да / нет	Да	Да

	или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов			
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	104/100	104/100
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	8,2	8,2
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	27	27
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,3	0,3
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	Да	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих	Ед.	0	0

	программ по предметам учебного плана			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0	0
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует